

## Analysis A: Übungsblatt 25

Abgabe in den Übungen vom 26. bis 29. Juni 2007

AUFGABE 25.1 (2 Punkte) — Zeigen Sie, dass die Funktionen  $x \mapsto \log \|x\|$  bzw.  $x \mapsto \|x\|^{2-n}$  harmonisch in  $\mathbb{R}^2 \setminus \{0\}$  bzw. in  $\mathbb{R}^n \setminus \{0\}$  mit  $n \geq 3$  sind.

AUFGABE 25.2 (4 Punkte) — Wir definieren  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  durch

$$f(x, y) = \begin{cases} xy \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}, & \text{falls } (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & \text{sonst.} \end{cases}$$

Zeigen Sie, dass  $f$  überall zweimal partiell differenzierbar ist, dass aber  $D_1 D_2 f(0, 0) \neq D_2 D_1 f(0, 0)$  gilt. Untersuchen Sie auch  $f$  auf Stetigkeit in  $(0, 0)$ .

AUFGABE 25.3 (2 + 2 Punkte) —

(i) Sei  $U \subset \mathbb{R}^n$  offen und  $f, g: U \rightarrow \mathbb{R}$  zweimal stetig partiell differenzierbar. Zeigen Sie

$$\Delta(fg) = f\Delta g + 2\langle \nabla f, \nabla g \rangle + g\Delta f.$$

(ii) Zeigen Sie, dass die Funktion

$$f: \mathbb{R}^n \times (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x, t) = t^{-n/2} e^{-\|x\|^2/(4t)},$$

eine Lösung der Wärmeleitungsgleichung  $\Delta f - \frac{\partial f}{\partial t} = 0$  ist.

AUFGABE 25.4 (3 Punkte) — Es sei  $I \subset \mathbb{R}$  ein Intervall und  $f, g: I \rightarrow \mathbb{R}^3$  differenzierbare Abbildungen. Zeigen Sie, dass das Vektorprodukt  $f \times g: I \rightarrow \mathbb{R}^3$  ebenfalls differenzierbar ist mit

$$(f \times g)' = f' \times g + f \times g'.$$

AUFGABE 25.5 (3 Punkte) — Sei  $U \subset \mathbb{R}^n$  eine offene Kugel und  $f: U \rightarrow \mathbb{R}^m$  eine stetig differenzierbare Funktion, so dass ihre Differentialmatrix  $Df$  auf  $U$  beschränkt ist. Zeigen Sie, dass  $f$  in  $U$  gleichmäßig stetig ist.

---

**Aktuelle Information:** Die Fachschaftsratswahlen finden vom **12. bis 14. Juni** statt. Sie können Ihre Stimme an diesen Tagen zwischen 8 und 17 Uhr im Büro der Fachschaft (Raum 4-45 in der Johannisgasse 26) abgeben; jede(r) Wähler(in) bekommt einen Eierkuchen!